

BRN 16.03.2017

Nr. 16796

Ilość zał. 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Żory			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ekologia i ochrona zwierząt - promowanie postaw ekologicznych			
4. Tytuł zadania publicznego	Segregujemy i odzyskujemy!			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	10.04.2017	Data zakończenia	22.06.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Grupa Działamy stowarzyszenie zwykłe nr 1 ewidencji stowarzyszeń zwykłych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Żory, os. Sikorskiego 52, 44-240 Żory	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Osoba upoważniona do kontaktu ws. wniosku: Dariusz Kos - przedstawiciel ustawowy tel. kom: 507 291 557 e-mail: fundacjadzialamy@gmail.com www.fb.com/GrupaDzialamy

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
I STRESZCZENIE DZIAŁAŃ PROJEKTU: Uczniowie żorskiego gimnazjum G4 będą edukować dorosłych mieszkańców żorskich osiedli (blokowisk) i zachęcać ich do prawidłowej segregacji odpadów, wcześniej diagnozując, poprzez opracowanie ankiety i przeprowadzając badanie, powody i przyczyny z jakich mieszkańcy nie segregują śmieci. Projekt podzielony będzie na II etapy: I etap: ZDOBYWAMY WIEDZĘ: Najpierw młodzież gimnazjalna zdobędzie wiedzę podczas warsztatów, niezbędną do edukowania swoich rodziców i sąsiadów, czyli mieszkańców osiedli w

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

zakresie ochrony środowiska polegającej na prawidłowej segregacji śmieci. Wiedzę posiadają podczas:

1. przeprowadzenia badania/ankiety w celu pozyskania danych co wpływa na niski współczynnik segregacji śmieci wytwarzanych przez mieszkańców blokowisk, na jakie trudności napotykają, jakiej wiedzy im brakuje itp.
2. cyklu warsztatów połączonych z prelekcjami ekspertów w celu nabycia wiedzy merytorycznej z zakresu selektywnej zbiórki odpadów oraz wypracowania skutecznych metod dotarcia z informacją do mieszkańców blokowisk.

II etap: ZASKAKUJEMY DOROSŁYCH: Następnie podzielią się swoją wiedzą z dorosłymi, zaskakując ich formą (happening, nakręcenie spotu, opracowanie i dystrybucja broszury edukującej i promującej prawidłową segregację odpadów). Podczas warsztatów opracują ww. materiały pod opieką prelegentów i specjalistów.

Zostaną zorganizowane działania o charakterze:

1) edukacyjnym – opracowanie ankiety dla mieszkańców osiedli, warsztaty z ekspertami, cykl 3 warsztatów i prelekcji dla klas II gimnazjum, w ramach warsztatów: opracowanie ankiety, przeprowadzenie badania, w tym poprzez narzędzia internetowe oraz podczas akcji w terenie, przygotowanie plakatu „Segreguj człowieku – żyjesz w XXI wieku” (hasło robocze), nakręcenie spotu promującego segregację odpadów, opracowanie broszury oraz ulotek edukujących mieszkańców osiedli z zakresu prawidłowej segregacji odpadów.

2) akcje zaskakujące dorosłych - przeprowadzenie ankiet, kolportaż bezpośredni - dostarczanie przez młodzież do mieszkańców żorskich osiedli z zabudową blokowiskową ulotek, plakatów i broszury promującej i edukującej, a przede wszystkim instruującej, jak należy odpowiedzialnie segregować odpady, happening młodzieży, promocja spotu nakręconego podczas warsztatów. Zorganizowanie spotkania z mieszkańcami osiedli w formie "kawiarenki obywatelskiej" poświęconego segregowaniu odpadów.

II DIAGNOZA PROBLEMU:

Od 1 lipca 2017 roku wchodzi w życie nowe przepisy odnośnie segregacji śmieci, poprzez rozpoczęcie selekcji odpadów biodegradowalnych, ze szczególnym uwzględnieniem bioodpadów, czyli resztek kuchennych - nowe, brązowe pojemniki. Z kolei od 1 stycznia 2018 roku wejdą w życie przepisy nakazujące już wszystkim mieszkańcom gmin, bez wyjątku, segregowanie ww. rodzaju odpadków. Natomiast do roku 2020 gminy, w tym Żory muszą osiągnąć wskaźnik 50% segregacji wszystkich odpadów ze swojego terenu. Zgodnie z informacją prezydenta miasta Żory przedstawioną na sesji Rady Miasta Żory w dniu 31.01.2017 roku, naszemu miastu grożą wysokie kary za niespełnienie współczynników segregacji. W ubiegłym roku, czyli w 2016 roku współczynnik segregacji odpadów wyniósł w Żorach jedynie 14,5% w stosunku do 14% wymaganych przez prawo europejskie. Według informacji prezydenta miasta Żory, gmina "ledwo się prześlizgnęła", osiągając wymagany prawem współczynnik.

Według danych GUS za 2015 rok, w całym kraju współczynnik recyklingu wyniósł 26,4%. Miasto Żory wyraźnie odstaje negatywnie od średniej krajowej.

Według informacji przedstawionej radnym na sesji Rady Miasta w dniu 31.01.2017 roku, przez prezesa ZTK sp. z o.o., głównie problemem braku segregacji odpadów występuje wśród mieszkańców żorskich osiedli/blokowisk. ZTK przeanalizował zawartość śmietników na odpady zmieszane z terenu blokowisk i wyselekcjonował z nich ok. 70% odpadów, które powinny się znaleźć w pojemnikach na plastik i metal oraz papier. Z danych powyższych wynika, że największy brak wiedzy z zakresu odpowiedzialnej segregacji odpadów oraz brak nawyku recyklingu występuje wśród mieszkańców żorskich osiedli. Nie posiadli oni nawyku selekcji śmieci. Występują także inne przeszkody, infrastrukturalne, które utrudniają segregację odpadów (mała powierzchnia mieszkań, w szczególności pomieszczeń kuchennych w betonowych blokach, przez co jest brak miejsca na kilka oddzielnych pojemników, worków na poselekcjonowane odpadki, zbyt mały obszar umieszczenia pojemników zbiorczych na segregowane odpady). Brak jest także pojemników, czy punktów pośrednich na odpady takie jak sprzęty elektroniczne i elektryczne, czy chociażby żarówki, które to odpady powinny trafić do specjalnego punktu zbiórki selektywnej. Dla mieszkańców miasta dostarczanie takich odpadów osobiście do punktu zlokalizowanego na ul. Okrężnej jest poważnym utrudnieniem. Brak też jest gęstej sieci pojemników na żorskich osiedlach na baterie i akumulatory. W budynkach Punktów Usługowych (PU), należących do spółdzielni mieszkaniowych, brak jest takich pojemników. Znaleźć można je głównie w sklepach wielkopowierzchniowych na terenie miasta. Wśród mieszkańców miasta brak jest wiedzy, że przeterminowane leki, jako niebezpieczne substancje należy wyrzucać do specjalnych pojemników w aptekach. Do tego dochodzi także brak odpowiedzialności kierownictwa ZTK w promowaniu segregacji: podczas rozpytania mieszkańców osiedli przez członków stowarzyszenia Grupa Działamy, powtarzającym się zarzutem mieszkańców było stwierdzenie: "Po co mam segregować śmieci, skoro i tak podjeżdża jeden samochód i wszystkie posegregowane rzeczy na jeden raz wrzuca do komory i miesza je ze sobą". Wyraźnie można zaobserwować, że takie działania zniechęcają mieszkańców do wkładania wysiłku w segregację odpadów.

Nie przeprowadzono rzetelnej diagnozy/badania bezpośrednio u mieszkańców osiedli, jakie czynniki i w jakim stopniu, u jakich grup wiekowych, mają wpływ na ich obecną postawę, objawiającą się bardzo niskim współczynnikiem segregacji. Bez przeprowadzenia wstępnego badania, nie jest możliwe wybranie odpowiedniej metody dotarcia i przekazu w przyszłych programach i działaniach z tego zakresu.

Wskazać należy, iż łącznie na osiedlach/blokowiskach (Ks. Władysława, Sikorskiego, Pawlikowskiego, Powstańców Śl., Korfantego, 700-lecia) mieszka (wg. danych Wydziału Spraw Obywatelskich UM ŻORY na dzień 31.12.2016 r.) 34 387 osób, co stanowi blisko 60% mieszkańców całego miasta. Bez intensywnych działań na terenie ww. osiedli nie będzie możliwe

osiągnięcie przewidzianych prawem wskaźników segregowania odpadów.

Należy podkreślić brak ze strony Urzędu Miasta i jednostek gminy konkretnych, systematycznych działań edukujących mieszkańców blokowisk z konieczności segregowania odpadów. Przejawem braku odpowiedzialnego podejścia ze strony władz miasta Żory do kwestii edukacji mieszkańców w tym zakresie jest brak wydzielenia osobnej puli środków, w ramach programu współpracy z organizacjami pozarządowymi na realizację lub wsparcie realizacji zadań publicznych ze sfery ekologii i ochrony środowiska z przeznaczeniem na programy wspierające segregację śmieci i recyklingu wśród mieszkańców miasta. Ogólna pula środków - 10 tys. zł jest zbyt mała, by realizować zadania pożytku publicznego, w tak pilnych potrzebach, jak walka z niską emisją i segregacja odpadów.

Niniejszy wniosek o wsparcie realizacji zadania publicznego należy traktować, jedynie jako doraźne, szybkie działanie w odpowiedzi na pilny i znaczący problem zbyt niskiej segregacji śmieci przez mieszkańców i nadchodzące kłopoty finansowe gminy z tego powodu. Należy niniejsze zadanie traktować, jako zadanie badawcze w celu jego ewaluacji i wypracowania metod skutecznego dotarcia do mieszkańców ze zmianą nawyków "wyrzucania śmieci".

III CELE REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO:

1. Przeprowadzenie diagnozy poprzez badanie/ankietę w celu pozyskania danych co wpływa na niski współczynnik segregacji śmieci wśród mieszkańców blokowisk, na jakie trudności napotykają, jakiej wiedzy im brakuje itp.
2. Nabycie wiedzy poprzez przeprowadzenia badania/ankiety o czynnikach i ich stopniu oddziaływania na określone grupy wiekowe, mających wpływ na obecną postawę, objawiającą się bardzo niskim współczynnikiem segregacji.
3. Doraźna, wstępna edukacja mieszkańców żorskich osiedli z zakresu odpowiedzialności za segregację odpadów i obowiązki wynikające z nowych uregulowań prawnych.
4. Doraźne uświadomienie, co do negatywnych skutków dla wspólnego dobra i środowiska naturalnego braku segregacji odpadów.
5. Nabycie wiedzy i kształtowanie zdrowych nawyków i postaw proekologicznych wśród młodzieży gimnazjalnej.
6. Wypracowanie metod skutecznej edukacji i dotarcia do mieszkańców osiedli z programem zmiany nawyków dot. "wyrzucania śmieci".

Przy opracowywaniu ankiety oraz wyników badania i stawianiu diagnozy pomagać będzie swoją wiedzą merytoryczną i doświadczeniem Fundacja na rzecz Warsztatów Analiz Socjologicznych z siedzibą w Warszawie. Eksperti fundacji WAS pomogą opracować pytania i zanalizować wyniki. Projekt będzie wykorzystywał doświadczenia podobnych akcji organizacji pozarządowych przeprowadzonych w innych miastach.

IV MIEJSCE REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO:

Teren miasta Żory z zabudową wielorodzinną - osiedla/blokowiska, głównie os. Ks. Władysława, Powstańców Śląskich, Pawlikowskiego. Warsztaty odbywać się będą w salach G4 udostępnionych nieodpłatnie stowarzyszeniu.

V GRUPY ODBIORCÓW:

- 1) I grupa odbiorców to młodzież: gimnazjalna z Żor - ok. 30 osób, jako bezpośredni uczestnicy warsztatów i prelekcji. Odbiorcami pośrednimi będzie młodzieży i dzieci z terenu miasta poprzez akcje, happening, plakaty, ulotki, broszury, filmik.
- 2) II grupa odbiorców (zarówno bezpośrednio, jak i pośrednio) - ok. 3000 mieszkańców Żor, mieszkających w blokach poprzez dotarcie do nich z ankietą, ulotkami, plakatami oraz pośrednio poprzez akcje organizowane w terenie przez młodzież. Główne działania będą realizowane na osiedlach Ks. Władysława i Powstańców Śląskich, jednak przewiduje się dotarcie z przekazem do mieszkańców pozostałych blokowisk.

VI WKŁAD WŁASNY:

I. OSOBY:

Koordinacja projektu (wolontariat) - 1 osoba - członek stowarzyszenia Grupa Działamy posiadający wiedzę i doświadczenie z realizacji, koordynacji zadań i działań organizacji pozarządowych, sprawozdawczości, kierowania grupą. Ponadto posiada wiedzę i długoletnie doświadczenie z zakresu promocji i PR działań społecznych oraz przeprowadzania badań socjologicznych. Koordynował w Żorach projekt ekologiczny realizowany w 2016 roku.

Prowadzenie warsztatów i opieka pedagogiczna - nauczyciel (wolontariat) - osoba współpracująca ze stowarzyszeniem. Posiada odpowiednie, wyższe wykształcenie i długoletnie doświadczenie w edukacji, w tym także nieformalnej, mająca wiedzę i doświadczenie w prowadzeniu działań ekologicznych oraz umiejętności trenerskie.

Prelegent/ekspert (wolontariat) - prawnik posiadający wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska, administracji oraz doświadczenie w realizowaniu projektów ekologicznych.

Projektant graficzny (wolontariat) - współpracowniczka stowarzyszenia, wyższe wykształcenie - kierunek projektowanie graficzne ASP Katowice, 10-letnie doświadczenie zawodowe. Część prac graficznych w zadaniu wykona w formie wolontariatu. Wesprze projekt swoją wiedzą z zakresu projektowania graficznego i obejmie opiekę nad częścią graficzną projektu.

2. RZECZOWY:

Członkowie stowarzyszenia oraz osoby z nim współpracujące udostępnią własny

sprzęt do przeprowadzenia działań i koordynacji projektu: laptop, komputer stacjonarny, drukarka, łącza internetowe, telefony. Udostępniony będzie także sprzęt do nagrywania i rejestracji audio-video wraz z odpowiednimi programami komputerowymi.

VII OSOBY REALIZUJĄCE ZADANIE:

1. Nauczyciel/pedagog - 2 os. - wyższe wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie zawodowe, wiedza dotycząca zagadnień ochrony środowiska zdobyta podczas realizacji programu nauczania i wychowania młodzieży gimnazjalnej, wiedza i doświadczenie z zakresu edukacji nieformalnej.
2. Specjalista z zakresu prawa - studia na Wydziale Prawa UŚ w Katowicach, wiedza z zakresu prawa dot. gospodarowania odpadami, ochrony środowiska i samorządu, doświadczenie w prowadzeniu prelekcji i warsztatów.
3. Specjalista z zakresu badań socjologicznych - wykształcenie wyższe - Uniwersytet Warszawski, innowator społeczny, mający wiedzę i wieloletnią praktykę z przeprowadzania badań społecznych w Fundacji na rzecz Warsztatów Analiz Socjologicznych w Warszawie.
4. Grafik projektowy - wykształcenie wyższe, ASP Katowice, wieloletnie doświadczenie w projektowaniu materiałów promocyjnych, dydaktycznych i edukacyjnych, współpraca przy projektach społecznych z zakresu kultury, edukacji i ekologii.
5. Specjalista ds. promocji i koordynacji projektów społecznych - absolwent Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, 20-letnie doświadczenie zawodowe, praca w wielu projektach społecznych z zakresu kultury, społeczeństwa obywatelskiego, samorządności, spraw publicznych i ekologii. Wiedza i doświadczenie w zakresie przeprowadzania całościowych kampanii promocyjnych i PR działań społecznych.

VIII HARMONOGRAM ZADANIA:

1. 10.04.2017 r. - 19.04.2017 r - powołanie zespołu realizującego zadania, nabór wolontariuszy, zebranie zespołu realizującego - podział obowiązków w realizacji zadania, prace administracyjne, spotkania z władzami spółdzielni mieszkaniowych w celu współpracy i udostępnienia nieodpłatnie infrastruktury i terenów spółdzielni do działań przewidzianych w zadaniu, zaangażowanie lokalnych mediów w patronaty nad akcją, zaangażowanie partnerów społecznych w lokalnej społeczności.
2. 19.04.2017 r. - 28.04.2017 r. - cykl 3 warsztatów dla klas II gimnazjum (po 2 godz.) łącznie 6 godz. warsztatów – opracowanie przy pomocy ekspertów ankiety do badania problemów mieszkańców blokowisk z segregacją śmieci; nabywanie wiedzy merytorycznej dotyczącej recyklingu, segregowaniu odpadów poprzez prelekcje z

udziałem ekspertów; przygotowanie plakatu „Segreguj człowieku – żyjesz w XXI wieku”, nakręcenie spotu promującego walkę z niską emisją w Żorach, opracowanie wstępne broszury oraz ulotek, opracowanie scenariuszy akcji happeningowych.

3. 21.04.2017r. - 05.05.2017r. - przeprowadzenie przez młodzież i wolontariuszy badania wśród mieszkańców osiedli zarówno poprzez wywiad bezpośredni w terenie oraz poprzez internet, w tym działania w social media. Udostępnienie ankiety i zachęcanie do jej wypełnienia w mediach lokalnych. Promocja zadania i działań w jego ramach.
4. 08.05.2017 r. - 19.05.2017r. - powstanie i prowadzenie przez młodzież gimnazjalną profilu promującego projekt i segregację odpadów w mediach społecznościowych; ostateczne wykonanie graficzne projektów ulotek, plakatów oraz merytoryczne uzupełnienie przez ekspertów broszury, druk wszystkich materiałów. Ostateczna postprodukcja spotów dotyczących projektu.
5. Między 23.05.2017 a 14.06.2017 - Akcje happeningowe z udziałem uczniów gimnazjów - Podczas trwania zadania młodzież przeprowadzi kilka akcji happeningowych na terenach wokół blokowisk w celu zwrócenia uwagi na problem braku segregacji odpadów oraz pokazujące dobre praktyki w segregowaniu. Dokładny scenariusz, liczba, czas i miejsca happeningów zostaną wypracowane podczas warsztatów. O akcjach zostaną poinformowane lokalne media; kolportaż wśród mieszkańców Żor broszury, ulotek, plakatów promujących segregowanie śmieci w Żorach, pokazy spotu nakręconego podczas warsztatów; spotkanie z mieszkańcami osiedli w formie "kawiarenki obywatelskiej" dotyczące segregacji odpadów na osiedlach.
6. 16.06.2017 r. -22.06.2017r. – podsumowanie realizacji zadania, analiza, wnioski i zaproponowanie władzom miasta dalszych działań, ewaluacja zadania, sprawozdanie.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty ilościowe:

1. Plakaty promujące segregację odpadów i objaśniające metody selekcji odpadów do powieszenia w mieszkaniach – 1000 szt.
2. Broszura edukacyjna wyjaśniająca w przystępny sposób metody segregacji śmieci w warunkach mieszkania w bloku – 1000 szt.
3. Spot promujący recykling wśród mieszkańców blokowisk – 1 szt.
4. Przeprowadzenie badania wśród mieszkańców blokowisk w Żorach - ok. 150 ankiet.
5. Liczba godzin przeprowadzonych warsztatów merytorycznych wśród gimnazjalistów - 6 godzin
6. Liczba gimnazjalistów biorących udział w zadaniu - ok. 30

Rezultaty jakościowe:

1. Pozyskanie wiedzy o czynnikach i ich stopniu oddziaływania na określone grupy wiekowe, mających wpływ na bardzo niskim współczynnik segregacji odpadów na żorskich osiedlach;
2. Zdobywanie wiedzy o skutecznych środkach i metodach dotarcia do mieszkańców osiedli z programem zmiany nawyków dot. "wyrzucania śmieci";
3. Dotarcie do kilku tysięcy mieszkańców żorskich osiedli z informacją o obowiązkach dot. segregowania odpadów, wynikających z nowych uregulowań prawnych;
4. Zwiększenie współczynnika segregowania odpadów na żorskich osiedlach i tym samym wzrost tego współczynnika w całej gminie.
5. Nabycie wiedzy i kształtowanie zdrowych nawyków i postaw proekologicznych wśród żorskiej młodzieży gimnazjalnej;
6. Zwiększenie wśród mieszkańców Żor świadomości dotyczącej problemu segregowania śmieci i znaczenia gospodarowania odpadami w codziennym życiu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
	Koordinacja projektu (30 zł/h x 4h x 31 dni)	3720	0	3720
	Prowadzenie i opieka pedagogiczna nad młodzieżą podczas warsztatów - nauczyciele (3x2hx2os.x100zł/h)	720	0	1200
	Opieka pedagogiczna nad młodzieżą podczas zajęć w terenie, prowadzenie ankiety i happeningów (2os.x5hx80zł/h)	800	0	800
	Księgowość zadania	200	0	200
	Wynagrodzenie prelegenta/ eksperta nt. Prawnych zagadnień związanych z recyklingiem, prowadzenie warsztatów z młodzieżą (1x2h x175 zł/h)	350	350	0
	Wynagrodzenie projektanta graficznego, nadzór nad pracami projektowymi młodzieży, ostateczny projekt graficzny ulotek, broszury, plakatu. Projekt graficzny, logotypu projektu, identyfikacji wizualnej,	1000	750	250

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

	skład, nadzór techniczny nad drukiem			
	Merytoryczny nadzór nad opracowaniem pytań w ankiecie, prowadzenie warsztatów z gimnazjalistami nad opracowaniem ankiety, pomoc w opracowaniu wyników badania i wniosków - (3h45m x 120 zł/h x 1os.)	450	450	0
	Nadzór merytoryczny z zakresu reguł promocji i PR oraz marketingu nad opracowanymi przez młodzież plakatem oraz merytoryczne opracowanie tekstu broszury, korekta tekstów (4,5hx100 zł/h)	450	450	0
	druk broszury edukacyjnej dla mieszkańców (broszura 8 str. – 1000 szt.)	750	590	0
	druk plakatów projektu format A2 (1000 szt.)	550	180	0
	Materiały na warsztaty dla dzieci i młodzieży (30 os x 30 zł/os)	900	900	0
	Materiały biurowe, w tym druk formularza ankiety (300 kartek x 0,30 zł) administracja zadania publicznego (druk umów, i sprawozdanie z jego realizacji)	80	80	0
Koszty ogółem:		9 920	3750	6170

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.


DARIUSZ KOS
 PRZEDSTAWICIEL USTAWOWY

(podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli
 w imieniu oferenta)

Data 16.03.2017 rok

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.