

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Żory			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	nauki, edukacji, oświaty i wychowania			
4. Tytuł zadania publicznego	UCZĘ W DZIAŁANIU			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	29-09-2017	Data zakończenia	17-12-2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Śląska Hufiec Żory Stowarzyszenie, KRS 0000273051 44-240 Żory, os. Sikorskiego 52		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	phm. Krzysztof Cogiel – skarbnik hufca hm. Anna Nowacka – komendant hufca phm. Anna Buksa – koordynator projektu – 881507802 e-mail: hufiec@zory.zhp.pl		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Głównym celem zadania publicznego „Uczę w działaniu” jest przeszkolenie grupy 60 wolontariuszy żorskich organizacji pozarządowych oraz wzbogacenie ich warsztatu w zakresie prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, zajęć edukacji nieformalnej dla dzieci i młodzieży, w oparciu o założenia edukacji alternatywnej. Projekt „Uczę w działaniu” został opracowany z myślą o aktywnej młodzieży – wolontariuszach pracujących na rzecz rozwoju społeczności lokalnej miasta Żory: a). w szczególności młodzieży harcerskiej, która przez cały rok poświęca bezpłatnie i dobrowolnie swój czas na prowadzenie zbiórek i zajęć pozalekcyjnych dla zuchów, harcerzy oraz harcerzy starszych, b). jak również młodzieży, która aktywnie działa na rzecz innych organizacji pozarządowych działających na terenie miasta Żory (a organizacje te mają ofertę dla dzieci i młodzieży).

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

POTRZEBY, jakie wskazują na celowość tego zadania, to:

- zwiększone zapotrzebowanie wśród dzieci i rodziców na zajęcia edukacji nieformalnej (źródło: Raport „Jak będzie zmieniać się edukacja”, dostęp: <https://edustore.eu/download/Jak-bedzie-sie-zmieniac-edukacja.pdf>; str. 27, str. 61; str. 68, str. 69),
- brak kwalifikacji typowo zawodowych młodej kadry żorskich NGO, więc istnieje potrzeba doszkalania w ramach nieformalnych kursów czy warsztatów tematycznych
- stała potrzeba poszerzania swojej oferty i wzbogacania warsztatu pracy każdego wolontariusza, pracującego z młodzieżą

ADRESACI I BENEFICJENCI:

Bezpośrednimi adresatami projektu są młodzieżowi wolontariusze, wychowawcy żorskich organizacji pozarządowych (NGO's), które na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą. Oferujemy im możliwość uczestniczenia w formach szkoleniowych, aby mogli poszerzyć warsztat niezbędny w codziennej pracy w swojej organizacji.

Pośrednio beneficjentami projektu będą żorskie dzieci i młodzież, które – korzystając z zajęć oferowanych w ramach organizacji – skorzystają z nowych narzędzi, pomocy, wiedzy przeszkolonych w projekcie wolontariuszy. Pośrednim beneficjentem będą również organizacje pozarządowe, które będą mogły zaoferować ciekawy cykl szkoleniowy swoim wolontariuszom, dopasowany charakterem i stylem do działań NGO, a nie będą musiały dokładać środków finansowych na takie szkolenie (np. szukając komercyjnych podobnych szkoleń).

Beneficjentem pośrednim są także mieszkańcy miasta Żory, którzy korzystają z szerokiej oferty zajęć i form spędzania wolnego czasu, jakie oferuje żorskie środowisko NGO's. Z umiejętności zdobytych w projekcie skorzystają również np. klasy i szkoły, do których uczęszczają wolontariusze, gdyż ich kompetencje i pomysły po szkoleniu mogą zostać wykorzystane podczas wydarzeń, pikników szkolnych.

CO SIĘ BĘDZIE DZIAŁO?

Projekt „Uczę w działaniu” to propozycja szkoleniowa opracowana w oparciu o metodę harcerską oraz założenia pedagogiki społecznej, a także edukacji alternatywnej – ze szczególnym uwzględnieniem uczenia poprzez działanie:

W ramach projektu proponujemy cykl zajęć warsztatowych stacjonarnych oraz terenowe warsztaty edukacyjne. Mają one na celu rozwój kompetencji wolontariuszy żorskich organizacji pozarządowych (NGO's). Oprócz przygotowania młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego poprzez wskazanie możliwości i narzędzi do działań, będzie możliwa także wymiana doświadczeń pomiędzy wolontariuszami, którzy wspierają na co dzień żorskie NGO's. Podczas poszczególnych elementów projektu uczestnicy będą mieli szansę zapoznać się z metodyką prowadzenia zajęć w różnych grupach wiekowych: dzieci wczesnoszkolnych, młodzieży szkół podstawowych oraz młodzieży w wieku na poziomie gimnazjalnym.

Rekrutacja na warsztaty: 29.09-06.10.2017 zostanie przeprowadzona poprzez formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie organizatora www.zory.zhp.pl oraz na fanpage'u Facebook „Hufiec ZHP Żory im. hm. Władysława Drobrego”, udostępniony również będzie innym organizacjom drogą mailową, przez stronę ŻCOP, przez Facebook Żory i stronę www.zory.pl

Cykl warsztatów: Uczę w działaniu 07.10-18.11.2017.

Warsztaty składać się będą z trzech całoniedniowych (3 x po 8 godzin) modułów szkoleniowych, skierowanych do wolontariuszy i młodzieży, którzy zajmują się organizacją zajęć pozalekcyjnych oraz dodatkowych w różnych grupach wiekowych.

Moduł „Zabawa” dotyczy organizacji zajęć dla dzieci klas I-III szkół podstawowych, moduł „Gra” skierowaliśmy do prowadzących zajęcia w klasach IV-VI szkół podstawowych oraz moduł „Poszukiwanie” skierowany do pracujących z młodzieżą – klas VII-VIII oraz klas gimnazjalnych.

Moduły zostały rozdzielone, aby umożliwić jak najlepszą jakość zajęć. Chętni mogą zarejestrować się na każdy z modułów osobno lub wziąć udział we wszystkich modułach.

MODUŁ „Gra” – 07.10.2017 - całoniedniowy moduł treningowy dotyczący przygotowania, organizacji i przeprowadzania różnych gier – miejskich, terenowych oraz świetlicowych. Jest to moduł skierowany przede wszystkim do osób pracujących z dziećmi uczącymi się w klasach IV-VI szkół podstawowych. Dodatkowym blokiem będzie bezpieczeństwo podczas zajęć z dziećmi w tej grupie wiekowej.

MODUŁ „Projekt” – 23.10.2017 - całoniedniowy moduł treningowy, którego głównym tematem jest poszukiwanie – jest to moduł przygotowany z myślą o osobach, które prowadzą zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne dla młodzieży gimnazjalnej oraz klas VII-VIII szkoły podstawowej. Ta grupa docelowa jest wyjątkowa, a ich główną osią zainteresowań jest właśnie poszukiwanie – sensu, idei, zainteresowań i swojego miejsca w życiu. Podczas modułu uczestnicy dowiedzą się co to jest projekt, jak go przygotować i zachęcić młodzież do samodzielnej realizacji swoich pomysłów. Dodatkowym blokiem będzie bezpieczeństwo podczas zajęć z młodzieżą w tej grupie wiekowej.

MODUŁ „Zabawa” – 18.11.2017 - całoniedniowy moduł treningowy, którego głównym tematem jest „zabawa”, czyli forma spędzania czasu z najmłodszymi dziećmi, w szczególności uczniami klas I-III szkół podstawowych. Podczas całoniedniowych zajęć uczestnicy wezmą udział w różnorodnych zabawach, które będą mogli później wykorzystać podczas zajęć tematycznych, które sami prowadzą. Podczas modułu poruszymy tematy: zabawy tematycznej, zabawy ruchowej, zabawy plastycznej i konstrukcyjnej oraz zabaw integracyjnych. Dodatkowym blokiem będzie bezpieczeństwo podczas zajęć z dziećmi w tej grupie wiekowej.

Wszystkie 3 całoniedniowe warsztaty przeprowadzone zostaną w formie praktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem aktywizacji uczestników zajęć. Na zakończenie trzech modułów treningowych odbędzie się spotkanie kończące, na którym wyłonieni zostaną najlepsi (najbardziej aktywni i zaangażowani) absolwenci każdego modułu, którzy otrzymają nagrodę za aktywny udział w zajęciach.

Zakładamy, że w każdym module warsztatowym udział weźmie grupa minimum 20 osób, co daje łącznie 60 przeszkolonych wolontariuszy, którzy będą mogli aktywnie wspierać pracę żorskich organizacji. Gdy każdy z nich przeprowadzi choć jedno zajęcia dla grupy 10-30 osób w oparciu o zdobytą w projekcie wiedzę i umiejętności, grupa pośrednio korzystająca z projektu (czyli jego zasięg) zwiększy się do 600-1800 osób w okresie 3 miesięcy od zakończenia realizacji.

Warsztaty przeprowadzą specjaliści, którzy na co dzień pracują z metodami, które mają zostać przećwiczone podczas warsztatów:

1. Mgr pedagogiki, spec. animacja społeczno-kulturalna, ukończony kurs trenerski NGO, trener animacji czasu wolnego oraz pedagogiki zabawy, instruktor harcerski w stopniu podharcymistrza;

2. Studentka pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, trenerka animacji czasu wolnego oraz animacji tanecznych, instruktor harcerski w stopniu przewodnika;
3. Pedagog, socjoterapeuta, organizator gier miejskich i leśnych, instruktor harcerski w stopniu podharcymistrza – zajęcia w zakresie gier miejskich i terenowych;

Oprócz tego w zasobach kadrowych organizacji, do pracy przy projekcie, są do dyspozycji:

4. Kierownik placówek wypoczynku, kierownik wycieczek szkolnych – zajęcia w zakresie bezpieczeństwa oraz odpowiedzialność za zorganizowanie i przeprowadzenie, zgłoszenie warsztatów terenowych.
5. Pilot wycieczek – w zakresie oprowadzania i dowiezienia uczestników warsztatów terenowych.
6. Przewodnik beskidzki – w zakresie oprowadzania grupy na szlakach turystycznych Beskidu Śląskiego,
7. Metodyk oceniający konspekty – osoba z uprawnieniami kadry kształcącej (minimum brązowa odznaka kadry kształcącej w ZHP) lub z uprawnieniami pedagogicznymi, pracująca w zawodzie nauczyciela.

Ze względu na praktyczny charakter szkoleń zostaną one przeprowadzone np. w Żorskim Centrum Organizacji Pozarządowych lub w Ośrodku Szkoleniowo-Biwakowym w Baranowicach, w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej „Park Piaskownia” oraz np. w Świetlicy Środowiskowej „Horyzont”, za zgodą ich dysponentów.

Terenowe warsztaty: Uczę w działaniu 24-26.11.2017.

Trzydniowe warsztaty edukacyjne „Uczę w działaniu” – czyli jak w ciekawy i swobodny sposób przemycać treści edukacyjne poprzez działanie i współpracę grupy na zajęciach terenowych?

Uczestnikami warsztatów o charakterze terenowym, edukacyjnym i krajoznawczym będą wolontariusze NGO, tj. uczestnicy w/w warsztatów, którzy przećwiczą „na sobie” metodologię prowadzenia kilkusobowej grupy rówieśniczej w terenie. Pozwoli im to na przećwiczenie w praktyce i potwierdzenie umiejętności:

- a). planowania (od zaplanowania trasy, sprawdzenia pogody, spakowania się, zorganizowania mapy miejsca, zaplanowania czasu dojść i odpoczynku, kosztów, zakupu obiadu itp.),
- b). poznania sposobu omawiania wartościowych edukacyjnie miejsc na trasie w trakcie transportu grupy (poznanie metodologii pracy pilota wycieczek z mikrofonem w czasie przejazdu oraz na miejscu w trakcie zwiedzania, podsumowanie i zamknięcie wycieczki podczas powrotu),
- c). zdobycia i poszerzenia wiedzy o wybranym ciekawym regionie i obiektach turystyczno-krajoznawczych w obrębie województwa śląskiego (Beskid Śląski),
- d). przepracowanie metodą projektu całego wyjazdu „od A do Z”, czyli wykształcanie samorządności wśród młodzieży,
- e). zdobycie umiejętności oceniania, konstruktywnej krytyki, wypowiedzania się merytorycznego oraz ewaluacji projektu (metoda: sąd nad poglądem lub debata oksfordzka jako podsumowująca warsztaty),
- f). przećwiczenie w praktyce podstawowych zasad bezpieczeństwa, na które został położony akcent podczas warsztatów stacjonarnych; jest to bezcenne doświadczenie przećwiczyć sytuacje niebezpieczne i profilaktykę, zasady BHP na żywym organizmie, jakim jest grupa młodzieży.

Miejsce warsztatów terenowych: leśniczówka Przysłop pod Baranią Górą. Część warsztatów poprowadzi kadra projektu, część - przewodnik górski (część terenową) oraz pilot wycieczek (część autokarową).

Zakładamy, że w warsztatach terenowych weźmie udział grupa 25 osób – wolontariuszy NGO, którzy uczestniczyli w warsztatach + 5 osób kadry o odpowiednich kwalifikacjach (kurs kierowników wycieczek

lub kurs wychowawcy lub stopień instruktorski przewodnik, podharc mistrz bądź harc mistrz).

Jak wytypujemy 25 osób, które mogą uczestniczyć w warsztatach terenowych wyjazdowych?

Zostaną oni wyłonieni spośród uczestników warsztatów, poprzez analizę 3 czynników:

- a). obecność (ile warsztatów odbyła dana osoba - minimum musi odbyć 2 warsztaty stacjonarne),
- b). aktywności na zajęciach (zdobyte wyróżnienie za aktywność od prowadzącego dane szkolenie),
- c). pracy domowej jako zadania dodatkowego (do napisania po każdym warsztacie będzie konspekt zajęć dla danej grupy wiekowej)

W wyjątkowej sytuacji dopuszcza się udział czynnego wolontariusza organizacji pozarządowej, który pracuje wolontariacko przez cały rok (zaświadczenie), wykonał pracę domową, był aktywny na zajęciach (pozytywnie oceniony przez prowadzącego), a brał udział tylko w jednym bloku zajęć. Jest to zabezpieczenie na wypadek pozostania wolnych miejsc w puli 25 miejsc dla uczestników.

Grupę oceniającą, która wytypuje uczestników o największej liczbie punktów, stanowić będzie kadra projektu (koordynator, prowadzący warsztaty, kierownik wycieczki, metodyk oceniający konspekty).

Jaki wkład własny rzeczowy i finansowy oferuje organizacja do realizacji oferty?

Rzeczowy:

Koordinacja projektu to 75 godzin pracy koordynatora x 20 zł /godzinę brutto = 1500 zł – wkład własny rzeczowy

Liczby godzin pracy wolontariusza (np. koordynatora – wkład rzeczowy) i ich wycena w kosztorysie jest oparta na wyliczeniach orientacyjnych z danych statystycznych GUS; wzięto też pod uwagę jakich specjalistycznych umiejętności wymaga praca koordynatora oraz parto się o poradnik NGO:

<http://wolontariat.org.pl/wiedza/wycena-pracy-wolontariusza/>

Wynajem pomieszczeń w ramach współpracy z innymi podmiotami, w tym m.in. porozumienia z Centrum Organizacji Pozarządowych - to wynajem odpowiedniej wielkości sali do zajęć wraz z odpowiednim oświetleniem, obsługą i wyposażeniem (np. rzutnik multimedialny, flipchart), wyliczone w następujący sposób: 3 dni warsztatów x 10 godzin = 30 godzin w cenie 30 zł/h = 900 zł – wkład własny rzeczowy

W wyliczeniu jest 8 godzin samych zajęć, 1 godzina na otwarcie i przygotowanie i posprzątanie sali, 1 godzina na posprzątanie i przywrócenie sali do poprzedniego stanu po zajęciach.

Drukarka, komputer, ksero – do wykorzystania w trakcie projektu – wkład własny rzeczowy

Finansowy:

Wkład własny finansowy pochodzi z wpłat własnych uczestników z przeznaczeniem na:

100 zł na poczęstunek podczas warsztatów stacjonarnych

230 zł na transport podczas warsztatów terenowych

250 zł na nocleg podczas warsztatów terenowych

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty miękkie:

Przeszkolenie młodzieży z zakresu metodyki prowadzenia zajęć dla różnych grup wiekowych (trzy moduły szkoleniowe po 8 godzin każdy), łącznie dla liczby 3 x 20 = 60 młodzieżowych wolontariuszy żorskich NGO.

Uczestnicy w/w zajęć będą mogli aktywnie wspierać pracę żorskich organizacji: gdy każdy z nich przeprowadzi choć jedno zajęcia dla grupy 10-30 osób w oparciu o zdobytą w projekcie wiedzę i umiejętności, grupa pośrednio korzystająca z projektu (czyli jego zasięg) zwiększy się do 600-1800 osób w okresie 3 miesięcy od zakończenia realizacji.

Przygotowanie 60 wolontariuszy żorskich NGO's do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem elementów pedagogiki społecznej, pedagogiki alternatywnej oraz pedagogiki zabawy.

Przeszkolenie 60 wolontariuszy żorskich NGO's z korzystania z rekwizytów – animacyjnych, sportowych, fabularnych niezbędnych do prowadzenia zabaw oraz gier.

Przeszkolenie młodzieży z zakresu posługiwania się metodą projektu młodzieżowego, którą mogą stosować zarówno w pracy w grupach rówieśniczych, w szkole, klasie, jak i w swoich organizacjach.

Promowanie pedagogiki alternatywnej i metody harcerskiej w oczach mieszkańców miasta.

Uwrażliwienie wolontariuszy żorskich NGO's na kwestie związane z bezpieczeństwem podczas każdych organizowanych przez siebie zajęć dla dzieci i młodzieży.

25 uczestników + 5 osób kadry warsztatów do ciekawego edukacyjnie miejsca w woj. śląskim – Beskid Śląski, gdzie podczas 3-dniowych warsztatów w terenie pozna metodę projektu młodzieżowego oraz będzie miała okazję „przećwiczyć” na żywo wiedzę zdobytą na warsztatach stacjonarnych.

Rezultaty twarde:

480 osobogodzin warsztatowych w ramach projektu (minimum 20 osób x 3 dni x 8 godzin zajęć)

575 osobogodzin edukacyjnych, zrealizowanych na terenowych warsztatach szkoleniowych (łączna liczba godzin zajęć edukacyjnych zrealizowanych podczas warsztatu terenowego, od piątku do niedzieli, tj. 5 godzin piątek, 13 godzin sobota, 5 godzin niedziela = 23 godziny x liczba osób 25 uczestniczących w warsztatach)

10 artykułów, notek prasowych, audycji itd. w lokalnej prasie i radio, zapowiadających lub podsumowujących projekt wraz z podaniem źródła finansowania i partnerów

12 najlepszych konspektów zbiórek i zajęć, przygotowanych przez uczestników zajęć. Udostępnienie ich dla każdego uczestnika projektu, Wydziału Edukacji, ŻCOP i innych organizacji, zainteresowanych wprowadzeniem nowych tematów i metod pracy do swojej działalności edukacyjnej. Konspekty udostępnione będą w wersji elektronicznej, w tzw. „chmurze” lub na dysku wspólnym.

Wartość dodana:

Korzyść dla szkół i klas, w których uczą się wolontariusze NGO – zdobyte przez nich zasoby i umiejętności wykorzystane mogą zostać w klasie, szkole, podczas imprez lokalnych itp., co wzmocni pozytywny obraz wolontariatu – jako przynoszącego wymierne umiejętności.

Przygotowanie młodzieży harcerskiej (tzw. małej kadry) do umiejętnego i odpowiedzialnego prowadzenia zbiórek harcerskich i zuchowych, a poprzez dostarczenie im kompetencji – wzmocnienie ich roli w organizacji (pozyskanie ich w przyszłości jako instruktorów ZHP).

Promocja metody harcerskiej i harcerskich narzędzi metodycznych jako uniwersalnych, z których można czerpać w każdej organizacji pozarządowej, pracującej na rzecz dzieci i młodzieży.

Promocja Hufca ZHP Żory w oczach mieszkańców miasta jako realizatora zajęć edukacji nieformalnej. Oraz organizatora projektu multidyscyplinarnego, adresowanego do organizacji pozarządowych, kierujących swą ofertą do dzieci i młodzieży.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Wynagrodzenie trenerów – 3 x 400 zł	1200,00	1200,00	0,00
2.	Koordinacja projektu – 500 zł / m-c x 3 miesiące cz. IX, X, XI, cz. XII 2017 (25 godzin pracy/mies. x 20 zł brutto)	1500,00	0,00	1500,00
3.	Materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć – np. farby do malowania twarzy, materiały papiernicze – kartki, kredki, kleje itp., długopisy oraz markery; artykuły biurowe, kartki do drukarki, płyty, gry itp. – 3 x 220 zł	660,00	660,00	0,00
4.	Poczęstunek dla uczestników zajęć – 3 x 150 zł	450,00	350,00	100,00
5.	Wydruk certyfikatów oraz pakietów materiałów dla uczestników warsztatów	200,00	200,00	0,00
6.	Nagrody dla najlepszych uczestników każdego modułu – 3x 50 zł	150,00	150,00	0,00
7.	Organizacja warsztatów terenowych – transport	880,00	650,00	230,00
8.	Organizacja warsztatów terenowych – nocleg stawka 30 zł /os. x (25+5) = 30 osób	900,00	650,00	250,00
9.	Organizacja warsztatów terenowych – program edukacyjny (np. bilety wstępu, zwiedzanie z przewodnikiem, prelekcja)	450,00	450,00	0,00
10.	Organizacja warsztatów terenowych – zakup artykułów żywnościowych stawka 25 zł / os. x (25+5) = 30 osób	750,00	750,00	0,00
11.	Wynajem pomieszczeń na warsztaty dla NGO's wraz z ich obsługą i wyposażeniem (3 x 10 h, gdyż godzinę przed i godzinę po warsztatach trzeba przygotować i posprzątać pomieszczenia)	900,00	0,00	900,00
Koszty ogółem:		6040,00	5060,00	2980,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na

Województwo Łódzkie ZHP Żory

im. hm. Władysława Drobego

hm. Anna NOWACKA

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

44-240 21 52
NIP 634-000 72621

(SKARBUSK HUFCA
p.h. Karyszak Wojcik)

Data 08.09.2017

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

